



Istituto Istruzione Superiore Statale “Algeri Marino”

*Istituto Tecnico Economico - Istituto Professionale Industria Artigianato - Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria*

Casoli (Chieti)

UFC – Strategie didattiche

Titolo: *Stili di apprendimento*

Descrizione: Il focus è centrato sul riconoscimento degli stili cognitivi, cioè le tecniche di funzionamento del cervello nel momento in cui ci si trova ad affrontare l’acquisizione di nuove informazioni. Ogni soggetto organizza le proprie strategie di apprendimento. Tenere conto della diversità interindividuale degli stili cognitivi è un modo per non condannare tanti studenti all’insuccesso scolastico e adeguarvi la “proposta formativa”.

Mentre gli stili d’apprendimento sono difficilmente modificabili, in quanto si ricollegano a tratti fondamentali della personalità, sulle strategie d’apprendimento sia l’insegnante che lo studente hanno capacità d’intervento diretto, per correggere o migliorare atteggiamenti dimostratisi problematici o improduttivi. È quindi importante che l’insegnante conosca non solo l’esistenza di vari stili d’apprendimento, ma anche le caratteristiche individuali di ciascuno studente.

Anno di svolgimento: 2016/2017

Ambito specifico: Metodologie e didattica laboratoriale

Obiettivi:

- Sviluppare la conoscenza degli stili di apprendimento al fine di mettere in atto specifiche strategie di insegnamento;
- Rendere congruenti i canali della comunicazione didattica con gli stili cognitivi individuali.

Programma:

Fase 1: Input teorico e studio individuale in Settembre 2016;

Fase 2: Realizzazione percorso di ricerca e sperimentazione singolarmente e/o in comunità di pratica di docenti per gruppi di alunni e/o classi della propria scuola appartenenti o meno al proprio indirizzo di studio da Ottobre 2016 a Maggio 2017;

Fase 3: Produzione di un percorso didattico e metodologico replicabile in contesti diversi per fine Maggio 2017.

Mappatura delle competenze:

- Saper riconoscere i principali stili di apprendimento degli allievi per operare la riflessione sulle proprie caratteristiche professionali e sul proprio metodo di insegnamento e degli allievi;

*Sede Centrale: 66043 Casoli (Chieti) - Via del Campo, 35 - C.F. 81002190692
P. Iva 02155650696- telefono 0872900147/0872982141 - fax 0872993107
e-mail chis00300b@pec.istruzione.it sito www.iisalgerimarino.gov.it*



Istituto Istruzione Superiore Statale “Algeri Marino”

*Istituto Tecnico Economico - Istituto Professionale Industria Artigianato - Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria*

Casoli (Chieti)

- Saper considerare le differenze individuali per progettare e utilizzare strategie di insegnamento che possano tener conto delle modalità con cui l'alunno apprende, valorizzare le sue inclinazioni e adattarle a contesti e situazioni nei quali quelle inclinazioni potrebbero causare difficoltà;
- Pianificare interventi più efficaci e la creazione di ambienti più adatti al raggiungimento degli obiettivi previsti, anche per promuovere negli alunni stessi la consapevolezza del proprio stile e favorirne la meta cognizione;
- Progettare percorsi di apprendimento significativo come capacità di modificare la struttura delle conoscenze possedute e i legami tra le stesse così da integrare progressivamente informazioni nuove, riorganizzando la mappa dei concetti già elaborati, in modo da renderli sempre più potenti, cioè capaci di operare in situazioni problematiche mai incontrate.

Destinatari: docenti di tutti gli indirizzi dell'IIS “Algeri MARINO”

Tipologie di verifica finale: Realizzazione di percorsi didattici implementabili in situazioni diverse di insegnamento-apprendimento che permettano di migliorare gli esiti degli allievi sia con che senza difficoltà e le pratiche insegnative, rendendole flessibili e rispondenti alle caratteristiche degli allievi.

Direttore Responsabile: Costanza CAVALIERE (dirigente capofila della Rete di Scuole “Formazione & Ricerca”)

Durata ore: n. 8 ore di input teorico; n. 5 ore di studio individuale; n. 23 ore di sperimentazione e ricerca in comunità di pratiche di istituto e/o in Rete con le altre scuole che vi appartengono; n. 5 ore di produzione del modello organizzativo per la realizzazione del BS e comunicazione a tutte le Scuole della Rete.

Frequenza necessaria: n. 40 ore

Finanziamento: progetto co-finanziato dall'Agenzia Nexus.

Contatti: docente F.S. per la formazione, Rossana DI FALCO

Caratterizzazione iniziativa formativa: Piano di Formazione Triennale

*Sede Centrale: 66043 Casoli (Chieti) - Via del Campo, 35 - C.F. 81002190692
P. Iva 02155650696- telefono 0872900147/0872982141 - fax 0872993107
e-mail chis00300b@pec.istruzione.it sito www.iisalgerimarino.gov.it*